

职工号： 2012110031

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 林 学 院

姓 名 顾 丽

现任职资格 讲 师

申报资格 副 教 授

岗 位 类 型 教 学 科 研 型

填表时间： 2018 年 3 月 12 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。


4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	顾 丽	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1983 年 09 月 11 日			
所属二级学科	森林经理学					
身体情况	健康		参加工作时间		2012. 07	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2012. 06	北京林业大学		森林经理学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2012. 06	北京林业大学		森林经理学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2012 年 07 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2012. 11	林学		西北农林科技大学	
教师资格证	证书编号：20136100072000261					
班主任经历情况	担任 2013 级 132 班班主任（2013 年 09 月-2017 年 07 月） 考核结果：合格					


 3.16

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2012年07月~至今	西北农林科技大学 林学院	教师	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2003年09月~2007年06月	本科	北京林业大学	王新杰
2007年09月~2012年06月	博士研究生	北京林业大学	郑小贤
2016年03月~2016年06月	出国留学人员英语 高级培训班	西安外国语大学	李红霞
2017年11月~2018年11月	国家公派访问学者	加州大学伯克利分校	Kevin L. O'Hara
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
		2012—2013 (2)	森林计测及经理学 实习	林学 101, 102, 103	48	48
		2013—2014 (1)	森林计测学	林学111, 112	38	50
		2013—2014 (1)	森林计测学	林学113, 114	38	50
		2013—2014 (2)	森林经理学	林学111, 112	40	48
		2013—2014 (2)	森林计测及经理学 实习	林学 111, 112, 113, 114	96	96
		2014—2015 (1)	森林计测学	林学121, 122	38	50
		2014—2015 (1)	森林计测学	林学123, 124	38	50
		2014—2015 (2)	森林经理学	林学123, 124	40	48
		2014—2015 (2)	林学专业综合实习	林学 121, 122, 123, 124	96	96
		2015—2016 (1)	森林计测学	林学131, 132	38	50
		2015—2016 (1)	森林计测学	林学133, 134	38	50
		2015—2016 (2)	林学专业综合实习	林学 131, 132, 133, 134	96	96
		2016—2017 (1)	森林计测学	林学143, 144	48	60
		2016—2017 (2)	森林经理学	林学143, 144	48	56
		2016—2017 (2)	森林经理学	林学141, 142	48	16
		2016—2017 (2)	林学专业综合实习	林学 141, 142, 143, 144	128	128
		2017—2018 (1)	森林计测学	林学153, 154	48	60
		2013—2014	指导本科毕业论文	翟雨馨, 王 淮, 李自强, 郝子忠	64	64
		2014—2015	指导本科毕业论文	刘迪	16	16
		2015—2016	指导本科毕业论文	边玉涛, 袁和林	32	32
		2016—2017	指导本科毕业论文	郝玉龙, 于 鉴, 王敏辉	48	48
		<p>任现职以来, 年均本科教学工作量 302.75 学时(注, 2012.07-2013.07 在院科研 办公室作助理, 没有任课, 所以年均本科教学工作量为 4 年的平均值), 其中年均承担 本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 学时。</p> <p>林学理论实验教学局吴 15/3</p>				

期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
教改论文发表情况	核心期刊					
	公开发表	Forstat 软件在《测树学》实践教学“树干解析”中的应用	顾丽	教育教学论坛	2015.08	33 (8) 231-232

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
		林学专业实验实习指导	西北农林科技大学出版社	副主编	2017	58200	978-7-5683-0364-4
	教改项目	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		基于 Forstat 软件的计测学课程实践教学体系建设与改革	西北农林科技大学	报版面费	无	1/4	2016.01 - 2017.12
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序/总人数	获批时间
		森林经理学	优质课程建设	校级		2/5	2012

教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
教学能力考核 结果							
教学水平综合 评价结果		<p>评价合格</p> <p>张永</p> <p>2018.13.16</p>					
其他 奖励 或业 绩	<p>(1) 林学院 2013 年度青年教师讲课比赛 二等奖;</p> <p>(2) 林学院 2014 年度青年教师讲课比赛 一等奖。</p>						

备注：1. 出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2. 教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3. 教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*, 号, 共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Spatial Patterns and Storage Composition of Woody Debris in a Natural Secondary Forest Dominated by <i>P. tabulaeformis</i> on Loess Plateau, China	Journal of Mountain Science	2017	ISSN: 14(9): 1839-1851	SCI	1.016	Li Gu, Zhiwen Gong, Weizhong Li*	4 区	Q4	第一作者
	Niches and Interspecific Associations of Dominant Populations in Three Changed Stages of Natural Secondary Forests on Loess Plateau, PR China	Scientific Reports	2017	ISSN: 7: 1-12	SCI	4.259	Li Gu, Zhiwen Gong, Weizhong Li*	3 区	Q1	第一作者
其他 核心 期刊 论文	黄土高原天然次生林木木质残体的基础特征	福建农林大学学报	2016	45 (1): 30-35			顾丽, 屈宏胜, 王广儒, 李卫忠*			第一作者
	长白山森林植被碳储量与碳汇价值评价	西北林学院学报	2015	30 (4): 192-197			顾丽, 郑小贤, 龚直文*			第一作者
公开										

[illegible]

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
其他推广获奖情况		获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	
	长白山森林研究	中国林业出版社	参编	2014.08	约4.1万字	978-7-5038-7583-0	
科技	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间

成果 奖					
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号） 类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间
	林学院本科教学 评估优秀人员	林学院	1/1		2017.11
	第五届梁希青年 论文奖	中国林学会	1/1		2014.08
	林学院教职工年 度考核优秀	林学院	1/1		2015.12
	林学院班主任 工作考核优秀	林学院	1/1		2016.12
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	协助指导硕士研究生翟雨馨（已毕业）。				
其他 工作 情况	<p>（1）2012.07-2013.07 在林学院科研办公室做助理，协助院科研秘书完成院内各项科研项目的评审，递交及年终科研津贴的核算等各项科研任务；</p> <p>（2）2012.12-2015.12 担任林学院林学学生第四党支部支部书记；</p> <p>（3）2017.01 参与2014版林学本科培养方案的修订；</p> <p>（4）2017.03-2017.11，积极的协调、安排与完成林学院教学办与森林经理学科的各项教学评估任务；</p> <p>（5）2017.04至今，作为教研室主任积极承担森林经理教研室的各项工作；</p> <p>（6）2017.07-2017.08撰写本科专业建设方案的部分内容。</p>				

备注：1. 出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2. 科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3. 科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4. 其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

1. 主要学术成就

(1) 本人自 2012 年 7 月任职以来主持科研项目 6 项，分别为国家自然科学基金青年项目（1 项）、陕西省专项配套经费（1 项）、中央高校基本科研专项（2 项）、西北农林科技大学博士科研启动金（1 项）和林学院优秀青年教师培育计划（1 项）。共获批经费 58.0 万元，目前各项目均进展顺利，部分结题。

(2) 参与他人的科研工作，以第二参与人完成国家自然科学基金（1 项）、以第三参与人参与科技部十三五重点研发计划（1 项）与陕西省 GEF（中国-全球环境）专题（1 项）。

(3) 主题围绕森林资源可持续发展，以西北农林科技大学为第一完成单位，第一作者发表 SCI 检索论文 2 篇，核心文章 2 篇。

(4) 与 2014 年，获得第五届梁希青年论文三等奖（证书号：2014-LW-3-104），同年，参编《长白山森林研究》。

2. 主要教学贡献

(1) 任职以来，每年均承担了林学本科生的“森林经理学”、“森林计测学”两门专业基础课程的理论、实验及实习等的教学环节，年均本科教学工作量为 302.75 学时。

(2) 四年指导本科毕业生 10 名，协助其他老师指导硕士研究生 1 名现已毕业；

(3) 重视新方法与新技术在传统林学本科教学中的应用，主持并完成教改项目 1 项，发表相关论文 1 篇。

(4) 在教学过程中在教学过程中，注重理论与实践相结合，近三年的学生评教成绩为 98.99 分，分别获得林学院青年教师讲课比赛 2013 年度二等奖与 2014 年度一等奖。

(5) 担任本科生班主任的 4 年期间，充分发挥班主任的工作积极性和主动性，组织班级建设与学业生涯规划指导，在 2016 年 12 月获得西北农林科技大学“优秀班主任”的荣誉。

为了进一步提升自我的学术素养和教学水平，本人正与 2017 年 11 月至 2018 年 11 月在美国加州大学伯克利分校（University of California, Berkeley）森林与自然资源系进行为期一年的学术科研交流与教学培训，借鉴国外先进的研究工作思路和理念，在林学森林经理学科中，继续把教学和科研工作有机结合，拓展国际交流与合作。

任职后工作思路、计划及目标

任职后更严格要求自己，团结务实，勤勉工作。，将以“教学、科研、服务”三位一体为中心，教学上，坚持教学相长；科研上，继续沉淀积累；在实践中不断提高自己的教学科研水平。

1. 工作思路、计划

教学方面：认真履行高校教师义务，善于思考，积极与其他老师交流和学习。积极承担本科教学工作，积极构建教学的国际视野，在教学中，更多强化理论与实践相结合、教师讲授与学生协作学习相结合，实现学生主动的、可操作的和实践的课程教学方式，不断的更新教学内容，保质保量的完成教学任务，进一步提高教学质量。

科研方面：关注学科前沿，夯实科研基础。以在研项目为基础，深入挖掘，开拓创新，继续从事森林可持续经营的研究，特别是开展气候变化背景下的森林经营应对研究。从森林碳汇，木材产出及生物多样性等森林多目标效益出发，通过调整森林最优轮伐期研究区域生态与经济平衡。同时，开发国际视野，努力将科研方向和方法进一步紧跟国际前沿，使研究成果国际化。

2. 工作目标

教学方面：保质保量完成每学期的教学任务，积极参加学校举办的青年教师讲课比赛并力争获奖，申报教改项目 1 项，并发表高质量的教改论文 1-2 篇，朝着教学先进个人努力；

科研方面：争取申请到国家自然科学基金面上项目或其他国家级课题或重大科研项目 1-2 项；获得更具创新性科研成果，发表高水平 SCI 论文 3-5 篇；基于现有平台，广泛开展国际交流与合作，建立我校森林经理学科与国际知名研究机构的长期合作关系，为加快本学科的发展贡献力量，指导和协助指导研究生 3-5 名。

本人将在以后的工作中更加积极努力的完成学校学院的各项工作指标，全力配合学校学院的工作，为学校和学院的发展贡献自己的力量。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 陈明
2018年5月12日

任现职期间各年度考核结果

2013 年度教职工考核结果为合格;

2014 年度教职工考核结果为合格;

2015 年度教职工考核结果为优秀;

2016 年度教职工考核结果为合格;

2017 年度教职工考核结果为合格。

所在单位负责人(签字):



(盖章)

2018年3月21日

系（室）对申报人的评价

该同志热爱祖国，拥护中国共产党，忠诚党的教育事业，曾任榆林学院林学系团委书记。能积极参加学校院系各级组织的各种活动。遵纪守法，模范履行教师职责，为人师表，教书育人，具有良好的职业道德。

教学方面，先后为林学本科生讲授《森林计测学》、《森林生态学》与《林业生态学》的理论、实验与实习内容。积极进行教学方法改革，教学效果。任教期间，年均教学工作量达到302.75学时，近三年学生评教平均98.99分，指导本科论文10人，并分别在林学院2013、2014年青年教师讲课比赛中获得一等奖、二等奖各一次。主持和参与教学改革项目2项，并以第一作者公开发表学术论文1篇，承担林学院林学专业2013、2014级课程建设，编写了《林学专业实验指导》（副主编）。

在科研方面，该同志积极申报各类科研项目，先后主持科研项目6项，其中国家自然科学基金青年项目1项，陕西省专项配套经费1项，中央高校基本科研专项2项，学校教学科研启动金1项，林学院优秀青年教师培育计划1项。以第一作者发表SCI论文2篇，国内核心论文2篇，获第五届梁希青年论文三等奖，参编《长白山森林研究》一书。

总之，该同志思想进步，认真负责，具有较深的教学科研能力，符合晋升副教授的资格条件，推荐申报。

负责人（签字）：

2018 年3月19日

思想政治素质及师德师风情况

顾丽同志政治立场坚定，能按照合格党员标准严格要求，积极参加各种工作，认真负责，取得较好成绩，未发现违反师德师风问题，同意申报。

单位党委（党总支）负责人签字：

黄明远



党委（党总支）（盖章）

2018年3月21日

所在单位审查推荐意见

符合条件，同意推荐。

单位行政负责人（签字）：

魏建峰



单位（盖章）

2018年3月21日

学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right;"> _____ 学科评议组 组长（签名：） _____ 年 月 日 </div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）： _____ 年 月 日 </div>								
学 校 审 批 意 见								
<div style="text-align: center;"> 经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职 资格，任职时间从 年 月 日算起。 </div> <div style="text-align: center;"> 职改领导小组组长（签名）： _____ （盖章） <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 年 月 日 </div> </div>								