西北农林科技大学优秀教学团队申请表

|  |  |
| --- | --- |
| **团队名称：** | **林产化工教学团队** |
| **团队带头人：** | **王冬梅** |
| **所在院部：** | **林学院** |
|  |  |

**填 表 时 间 2023年6月12日**

教务处制

填 表 说 明

1. 用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容详实、准确。

2. 所填内容必须真实、可靠。发现虚假信息，取消该团队参评资格。

3. 表格中所涉及项目、奖励、教材等，截止时间是2023年6月12日。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

5. 各级单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

|  |
| --- |
| 林产化工教学团队始建于2000年，团队负责人为王冬梅教授，目前团队共有16名成员，其中教授4人，副教授10人，讲师2人；具有博士学位16人，博导7人，硕导15人。团队教工党支部获陕西高校党建工作样板支部（培育），团队成员中有陕西省经济植物资源开发利用重点实验室主任1人、陕西省核桃工程中心主任1人、陕西省核桃产业联盟专业委员会副主任1人，成员荣获陕西高校优秀党务工作者、杨凌示范区先进工作者等荣誉。  团队承担天然产物化学、植物纤维化学、林产化学工艺学等30门专业必修课与选修课理论教学、实验实习、课程设计、毕业论文（设计）等教学任务，年均教学工作量达940学时。团队主动对标国家一流专业建设目标，按照“厚基础、强实践、重创新”的发展思路，以党建引领专业发展；在新工科建设背景下，以培养新时代卓越工程师为目标，通过持续优化课程体系，建设一流课程群；建设多层次实践平台，培养学生创新实践能力；不断推进教学改革与实践，促进专业内涵式创新发展等教学改革与创新，不断提高专业人才培养质量。  近五年，团队获教育部产学合作协同育人项目1项、教育部供需对接就业育人项目1项、校级教学成果一等奖1项、二等奖1项，参与获陕西省“十四五”教育科学规划课题2项、省部级科技奖励3项，1门课程入选我校第三批“大国三农”通识教育课程建设项目，建设2门校级全英文课程、4门线上线下一流课程、1个虚拟仿真实验项目、5门课程思政示范课，出版教材2部，8名教师在学院讲课比赛、课程思政竞赛练兵等中获奖，发表教改论文16篇。林产化工专业获陕西省一流专业建设点，林业工程党支部获第三批陕西高校党建工作样板支部培育项目，主办的林产化工类专业竞赛入选学校“一院一品”特色类竞赛。  近五年，团队成员先后主持国家重点研发计划课题、国家自然科学基金、省基金、校企产学研项目等30余项，新增正高级职称2人，副高级职称4人，博导3人、硕导8人，团队科学研究水平不断提高，有力地促进了科研反哺教学。 |

二、团队成员情况

1.团队负责人情况：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 王冬梅 | 工 号 | 2008116717 | 职 称 | 教授 |
| 获奖情况（省部级以上） | | | | | |
| 2017年度陕西省科学技术一等奖  2017年度陕西省科学技术三等奖  林产化工省级一流专业建设点负责人  陕西省经济植物资源开发利用重点实验室主任  第三批陕西高校党建工作样板支部培育创建负责人 | | | | | |

2.成员情况：成员人数 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （1）姓名 | 彭湃 | 工号 | 2013110068 | 职称 | 副教授 |
| （2）姓名 | 张强 | 工号 | 2008117963 | 职称 | 副教授 |
| （3）姓名 | 杨芳霞 | 工号 | 2008117437 | 职称 | 副教授 |
| （4）姓名 | 武海棠 | 工号 | 2011110111 | 职称 | 副教授 |
| （5）姓名 | 郑冀鲁 | 工号 | 2009110057 | 职称 | 副教授 |
| （6）姓名 | 田向荣 | 工号 | 2012110002 | 职称 | 教授 |
| （7）姓名 | 李秀红 | 工号 | 2008115542 | 职称 | 副教授 |
| （8）姓名 | 肖新敏 | 工号 | 2008117249 | 职称 | 副教授 |
| （9）姓名 | 王成 | 工号 | 2018110027 | 职称 | 副教授 |
| （10）姓名 | 贾丽丽 | 工号 | 2017110013 | 职称 | 副教授 |
| （11）姓名 | 于淼 | 工号 | 2020110136 | 职称 | 副教授 |
| （12）姓名 | 翟梅枝 | 工号 | 2008117716 | 职称 | 教授 |
| （13）姓名 | 张京芳 | 工号 | 2008117863 | 职称 | 教授 |
| （14）姓名 | 王佳 | 工号 | 2016110087 | 职称 | 讲师 |
| （15）姓名 | 李健 | 工号 | 2013110067 | 职称 | 教授 |
| （16）姓名 | 陈成 | 工号 | 2021110122 | 职称 | 讲师 |

三、团队授课情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 课程名称 | 授课人 | 总课时 |
| 秋季 | 林产化学工艺学 | 彭湃、杨芳霞、李秀红 | 72 |
| 秋季 | 天然产物化学 | 王冬梅、田向荣、王成 | 40 |
| 秋季 | 化工仪表及自动化 | 肖新敏、王佳 | 40 |
| 秋季 | 化工原理（下） | 武海棠、郑冀鲁 | 56 |
| 秋季 | 生物质能源、材料与化学品 | 于淼、贾丽丽 | 32 |
| 秋季 | 化工设备机械基础 | 肖新敏、王佳 | 40 |
| 秋季 | 化学反应工程 | 王佳、肖新敏 | 40 |
| 秋季 | 林产资源生物转化 | 王成、贾丽丽、陈成 | 40 |
| 秋季 | 天然香料与色素生产工艺学 | 张强、翟梅枝、李健 | 24 |
| 秋季 | 林特产品加工学 | 张强、张京芳、王成 | 40 |
| 秋季 | 植物纤维水解技术（全英文） | 于淼、贾丽丽 | 40 |
| 秋季 | 化工安全（全英文） | 彭湃、武海棠 | 32 |
| 秋季 | 胶体与表面化学 | 张强、李健 | 36 |
| 秋季 | 林产化工专业英语 | 贾丽丽、于淼 | 24 |
| 秋季 | 天然产物化学综合实验 | 王冬梅、田向荣、王成 | 1周 |
| 秋季 | 精细化学品综合实验 | 张强，于淼 | 1周 |
| 秋季 | 专业课综合实习Ⅱ | 张强、武海棠、王成 | 2周 |
| 春季 | 化工原理（上） | 郑冀鲁、武海棠 | 56 |
| 春季 | 有机合成 | 陈成、李健 | 56 |
| 春季 | 植物纤维化学 | 彭湃、张强 | 48 |
| 春季 | 生物化工工艺学 | 贾丽丽、王成 | 48 |
| 春季 | 精细化学品工艺学 | 张强、于淼 | 40 |
| 春季 | 活性炭生产技术与应用 | 杨芳霞、于淼 | 40 |
| 春季 | 化工工厂设计 | 李秀红、杨芳霞 | 40 |
| 春季 | 制浆造纸技术 | 李健、彭湃 | 32 |
| 春季 | 林产化学工艺学综合实验 | 彭湃、杨芳霞、李秀红、于淼 | 2周 |
| 春季 | 化工原理课程设计 | 武海棠、郑冀鲁 | 2.5周 |
| 夏季 | 工程伦理 | 李秀红、彭湃 | 16 |
| 夏季 | 化工设备机械基础课程设计 | 武海棠、肖新敏 | 2周 |
| 夏季 | 专业课综合实习Ⅰ | 彭湃、杨芳霞、于淼 | 3周 |

四、教学改革与创新

|  |
| --- |
| 客观记录教学团队参与专业建设、课程建设及实验室建设、教学改革与研究等相关工作的投入  **1.坚持立德树人，创建一流专业**  围绕国家林业产业重大战略和新工科建设需求，本教学团队深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，紧扣立德树人根本任务，主动对标国家一流专业建设目标，按照“厚基础、强实践、重创新”的发展思路，以党建引领专业发展，依托党支部的组织力和凝聚力，激发团队成员教学育人的创新创造活力。团队始终抓好课程思政与思政案例库建设，把思政工作贯穿人才培养全过程，推动形成专业课教学与思政课教学紧密结合、同频共振、同向同行的育人格局；发挥课程组-教研室-系三级教学组织功能，持续加强基层教学组织教研室和课程组建设，实现教学效率与质量的并行提高。坚持引育并举，不断深化教师队伍建设，增强师资力量，提高教学水平；坚持以教学与课程改革为重点，促进专业内涵建设；聚焦以实践创新为特色，加强专业条件建设；重视全过程人才培育，构建“产学研用团”协同育人机制与实践，积极开展“双创”教育融合互动，推动科研成果转化为实践育人资源，不断提高学生的创新与实践能力；以新工科建设为契机，推进工程教育改革；同时，注重国际合作交流，持续组织本科生开展暑期海外访学，拓宽学生国际化视野。团队的以上工作的投入，努力推动林产化工专业建成特色鲜明的国内一流专业。近年来，团队建设思政案例库1个，包括思政案例18个，团队成员获校级课程思政教学骨干1名。  **2.优化课程体系，建设一流课程群**  课程体系及其课程是人才培养的主要载体，关系到人才培养目标的实现。围绕新工科建设，团队强调课程体系改革要面向未来，要适应国家经济社会未来发展需要，体现培养未来卓越工程人才的价值。一是开展“双修订”，构建目标导向的质量标准体系。按照“行业产业发展需求→专业培养目标→必备素质能力→贯通融合→构建课程体系”逻辑关系修订人才培养方案，强化未来卓越工程人才培养目标导向。依据课程培养目标，修订课程质量标准，突出素质塑造、知识传授、能力提升、知识拓展等课程要素对课程的支撑。二是优化课程体系，突出新工科课程特色。在专业核心课程和专业拓展课程群中新增《生物质能源、材料与化学品》《林产资源生物转化》等课程，满足新能源、生物制药等产业对新工科人才的需求。同时，设置了化学化工、生物质材料、生物质能源、林特产品利用等4个特色鲜明的课程群模块，在模块内可以实现多门课程的交叉融合，满足学生的全面发展和个性发展需要，特别是将工程知识与艺术美学相结合，培养学生的工程美学素养。三是依托现代信息技术，加快优质课程建设。加快现代信息技术与教育教学深度融合，建设了一批虚拟仿真实验、线上线下一流课程、慕课、金课、全英文课程等一流课程群，丰富了优质教学资源。四是强化实践课程教学，提高学生知识应用能力。构建了“工程训练→实验→科创→设计→实习”等五位一体教学实践与科研训练体系，将理论与实践深度结合，提高学生对所学知识的应用能力。近年来，团队建立的化学工程一流课程群获校级教学成果二等奖1项。  **3.建设多层次实践平台，培养学生创新实践能力**  团队拥有国家级虚拟仿真实验教学中心1个、陕西省经济植物资源开发利用重点实验室，国家林草局元宝枫、花椒、枣工程技术研究中心与陕西省核桃工程中心等省部级科研平台5个，核桃、元宝枫、板栗等推广试验示范站3个，以及本科综合教学实验室6个和校外实习实践基地10个，形成了国家、省部级、校企等多层次开放式、综合性实验实习实训平台，数量充足，教学力量雄厚。利用实验教学建设项目、教育领域扩大投资专项等加强实验教学资源建设，投入建设经费300万元更新、购置、升级仪器设备100多套件，优化及新建综合型、创新性、前沿性、探索性实验内容12项；推进科研反哺教学，促进科教融合育人，把优质科研资源转化为育人资源和优势，将最新科研成果引入人才培养。开设研究性课程，提供研究性实验条件，鼓励学生参与科创训练，推进学生进课题、进实验室、进团队，培养学生创新思维和创新能力。主导及承办林产化工类学科竞赛，吸引了来自全国200余人参与，影响力持续扩大。此外，拓展协同育人实践教学，推进产教融合、校企（地）合作，联合开发课程、编写教材，探索共建实习实训基地，提升应用型人才的培养能力。近年来，团队指导国家级大学生科创项目20余项、省级科创项目30余项，依托本科教学实验室，本科生以第一作者发表SCI收录论文3篇，参与申报国家发明专利5项，在国家级竞赛中获奖20余次。  **4.不断推进教学改革与实践，促进专业内涵式创新发展**  面对新工科专业人才培养要求的变化，团队不断推进教学改革与实践。一是利用云平台、互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等信息技术在专业教学改革与实践中的应用，以专业核心课程建设为重点，以价值教育为导向，探索线上线下混合式教学、微视频、MOOC以及虚拟仿真实验项目等新型教学模式；二是深入推广启发式、翻转式、探究式、讨论式、参与式、案例式等教学方法，推进过程考核和多元评价，激发学生学习兴趣，提高学生的课堂参与度，启发学生深度思考，培养学生解决实际问题的综合能力，实现过程考核全覆盖；三是深入推进“产教融合、协同育人”模式改革，以产学研合作项目为纽带，建立校企合作育人基地；积极探索专任教师和企业人员“双师同堂”教学，采用课程嵌入、项目实践、实岗锻炼等多种形式，推进产教融合。四是持续开展场站“双百”实践教学立项目，培养学生知农爱农情怀，激励学生以强农兴农为己任，投身服务三农。近年来，获批教育部产学研合作项目1个、教育部供需对接就业育人项目1个，承担各类教学改革项目12项，发表教改论文16篇，团队提出的产学研用协同育人教改探索与实践获校级教学成果一等奖1项。 |

五、教学成果与贡献

|  |
| --- |
| 客观记录教学团队在教学成果、专业建设、课程建设及教材建设、教学类竞赛等方面取得的成果和贡献  近五年，团队获教育部产学合作协同育人项目1项、教育部供需对接就业育人项目1项、校级教学成果一等奖1项、二等奖1项，参与获陕西省“十四五”教育科学规划课题2项、省部级科技奖励3项，1人获陕西高校优秀党务工作者，1门课程入选我校第三批“大国三农”通识教育课程建设项目，建设2门校级全英文课程、4门线上线下一流课程、1个虚拟仿真实验项目、5门课程思政示范课，出版教材2部。林产化工专业获陕西省一流专业建设点，林业工程党支部获第三批陕西高校党建工作样板支部培育项目，主办的林产化工类专业竞赛入选学校“一院一品”特色类竞赛。  **1.教学成果**  （1）“产学研协同，多元化评价，构建新时代林化创新人才培养体系”荣获2021年校级教学成果一等奖  （2）“以工程实践与创新能力培养为核心，构建林业特色化工课程群教学体系”荣获2021年校级教学成果二等奖  **2.专业建设**  （1）林产化工专业2020年获陕西省一流专业建设点  （2）2021年获教育部产学合作协同育人项目  （3）2022年获教育部第一期供需对接就业育人项目  （4）2022年林业工程教工党支部获第三批陕西高校党建工作样板支部培育项目  （5）2022年参与获陕西省“十四五”教育科学规划课题2项  （6）2017年参与获陕西省科学技术一等奖1项、二等奖1项  （7）2019年参与获教育部自然科学二等奖1项  （8）主办的林产化工类专业竞赛入选学校“一院一品”特色类竞赛，吸引了来自东北林业大学、齐鲁工业大学、安徽农业大学、西南林业大学等兄弟院校协办，成为行业内具有影响力的专业竞赛  **3.课程建设**  （1）《植物纤维水解技术》《化工安全》课程2020年获批为校级全英文课程建设  （2）《植物纤维化学》《活性炭生产工艺学》《化工原理（下）》课程2021年获批为校级线上线下一流课程  （3）《林产化学工艺学》课程2022年获批为校级线上线下一流课程  （4）《五倍子栲胶工业化生产虚拟仿真实验》获2021年校级实验仿真类项目  （5）《林源果蔬营养与生活》课程2022年获批为我校第三批“大国三农”通识教育课程建设项目  （6）《活性炭生产技术与应用》课程2018年获批为校级课程思政示范课  （7）《精细化学品工艺学》《生物化工工艺学》《反应化学工程》课程2019年获批为校级课程思政示范课  （8）《化工原理（上）》课程2021年获批为校级课程思政示范课  **4.教材建设**  （1）林产化工专业实验实习指导书（实验部分），2017，西北农林科技大学出版社  （2）林产化工专业实验实习指导书（课程设计与实习部分），2017，西北农林科技大学出版社  **5.教学类竞赛**  （1）马艳萍被评为2021年度陕西高校优秀党务工作者（注：马艳萍于2022年由林化系调入林学系，该成果属于林产化工教学团队） |

六、青年教师讲课比赛、实践锻炼、进修等工作

|  |
| --- |
| 近五年，团队有8人次在学院青年教师讲课比赛、课程思政竞赛练兵、课程思政示范课等中获奖，有6人才参加了青年教师实践锻炼，有4人次参加了清华大学、陕西省委党校进修。  **1.讲课比赛**  （1）王成在2020年度学院“青年教师讲课比赛初赛”中荣获一等奖  （2）田向荣在2022年度学院“青年教师讲课比赛初赛”中荣获一等奖  （3）贾丽丽在2019年学院“课程思政竞赛练兵”活动中荣获二等奖  （4）贾丽丽主讲的《生物化工工艺学》在2019年“思政课教师大练兵与课程思政”示范课建设项目合格  （5）王佳主讲的《化学反应工程》在2020年度学院课程思政示范课获优秀  （6）王成在2020年学院“课程思政”竞赛练兵活动中，荣获三等奖  （7）武海棠在2021年学院“课程思政教学竞赛”活动中荣获一等奖  （8）田向荣获2022年校级课程思政教学骨干荣誉称号  **2.实践锻炼**  （1）贾丽丽、王成、王佳于2020年4月-2021年12月分别在陕西省西安植物园、扶风元宝枫试验示范基地、安康北亚热带经济林果树试验示范站开展实践锻炼，其中王成、王佳被评为优秀  （2）李秀红、武海棠于2021年4月-2021年12月分别在杨凌农业综合试验示范站、杨凌馥稷生物科技有限公司开展实践锻炼，其中武海棠被评为优秀  （3）陈成于2022年6月-12月在扶风元宝枫试验示范基地开展实践锻炼  **3.教师进修**  （1）王冬梅于2019年7月至8月参加清华大学举办的青年骨干导师高级研修班  （2）彭湃于2020年3月至4月参加清华大学举办的青年骨干导师高级研修班  （3）李健于2020年4月至5月在中共陕西省委党校（陕西行政学院）进修  （4）彭湃于2021年4月至5月在中共陕西省委党校（陕西行政学院）进修 |

七、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学院（部）  推荐意见 | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |