

# 西北农林科技大学预聘制教师 聘期考核表

姓 名：	窦艳星
职 工 号：	2020110089
所在单位：	林学院
填表日期：	2023.9.11

西北农林科技大学人事处制

## 填写说明

二、请逐项认真填写，没有的填“无”。

三、填报的各项工作业绩，应为来校后所取得的成果，且以西北农林科技大学为第一单位。

四、各种论文、成果、奖励和授权专利等，均需复印件单独装订一册作为附件材料。

一、基本信息					
姓名	窦艳星	性别	女	籍贯	山西岢岚
出生年月	1989年5月	政治面貌	中共党员	最终学位	农学博士
毕业学校	中国科学院教育部水土保持与生态环境研究中心	毕业时间	2020.7	研究方向	土壤生态
联系电话 (手机)	15129047518				
二、聘期目标任务					
<p><b>(一) 聘期任务</b></p> <p>1.承担森林生态学、景观生态学、自然保护区管理等课程教学任务，且学生评教合格以上；每学期听课不少于40学时；指导本科生毕业设计及大学生科技创新项目；</p> <p>2.完成学院规定的青年教师专业实践锻炼；</p> <p>3.开展森林生态学、森林经理学相关研究，申请主持或参与科研项目，发表高水平研究论文；</p> <p>4.参加学校、学院及所在系开展的科研合作。</p> <p><b>(二) 聘期工作目标</b></p> <p>1.聘期内主持以西北农林科技大学为依托单位的国家自然科学基金项目1项；</p> <p>2.以第一作者、西北农林科技大学为第一完成单位在本领域TOP期刊或中科院分区大类二区发表论文不少于1篇。</p>					
三、个人思想品德表现					
<p>请对本人思想政治表现(政治立场、遵守国家法律法规、学校规章制度)、遵守师德师风、学术道德行为等情况作出说明。</p> <p><b>(一) 思想政治表现</b></p> <p>本人思想端正，认真贯彻党的教育方针和政策，不断学习党的基本理论知识，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，党的“二十大”报告精神，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”；坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉遵守学校的各项规章制度及决定，依法从教，依法执教，关心时事政治，具有坚定的政治立场；日常生活和工作中，积极参加学校、学院(系、部、所)党委(党总支)组织的政治活动及系上每周组织的政治理论学习，不断提高自身的政治理论水平和修养。</p> <p><b>(二) 师德师风方面</b></p> <p>作为一名青年教师，本人一直坚持围绕“坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识和见识、培养奋斗精神、增强综合素质”育人目标培养学生。坚持科研育人、实践育人，</p>					



以身作则，爱岗敬业，积极主动承担学校和学院（系、部、所）安排的各项工作任务，关心学校和学院（系、部、所）的发展，具体表现为：教学上，坚持立德树人，积极践行社会主义核心价值观，在教育、教学过程中注重引导学生弘扬真善美，向学生传递正能量，鼓励学生要树立正确的人生观和价值观，心怀远大理想，励志做大事；在指导本科毕业生过程中，耐心指导学位论文的各个环节并督促其认真修改，培养其独立思考能力的同时提高学术材料撰写的规范性和逻辑性。科研中，严谨治学，积极申报各项符合条件的科研项目，具有较好的团队意识。班主任工作中，及时了解学生发展需求及对学业的想法，并鼓励他们早做准备，为自己的人生负责，无负今日。

### （三）学术道德方面

作为一名青年科研人员，本人恪守学术道德，坚守学术诚信，无违法违纪情况。

## 四、研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义

### （一）研究思路

黄土高原植被恢复后人工林地和草地分布广泛并持续贡献土壤有机碳的增加，但植被恢复中土壤有机碳的固持机制仍需深入探究。申请者前期的研究发现，自然草地土壤有机碳的稳定性高于人工林地，鉴于颗粒态有机碳（Particulate organic carbon, POC）是土壤有机碳活性组分，而矿物结合态有机碳（Mineral-associated organic carbon, MAOC）是土壤有机碳惰性组分，这一研究结果是否与人工林地和自然草地中 POC、MAOC 含量及形成机制不同有关，仍缺乏研究。因此，申请者选取黄土高原典型人工林地（刺槐林地）和自然草地（长芒草草地）为研究对象，利用生物标志物、<sup>13</sup>C 同位素示踪技术及气相色谱-质谱联用（Py-GC/MS）等手段，探究植物源碳和微生物源碳对 POC 和 MAOC 形成的贡献及其关键影响因素，阐明黄土高原典型人工林地和草地 POC 和 MAOC 形成机制。

### （二）工作进展与学术贡献

**研究进展 1:** 随植被的逐渐恢复，土壤总有机碳含量及其组分含量总体上均显著增加，其中土壤缓效性碳增量最为显著，活性碳次之，惰性碳最低。不同植被类型下（人工草地除外），土细菌和真菌的多样性均显著提高。植被恢复过程中微生物群落可能由寡营养型向富营养型过渡，土壤微生物群落结构主要受土壤碳有效性的调节（Dou, Y. X<sup>1</sup>., Liao, J. J<sup>1</sup>. et al., Catena, 2023, 已发表）。

**学术贡献:** 研究结果为黄土高原植被恢复中土壤微生物群落结构变化与土壤有机碳组分含量变化特征的研究提供了数据支撑和理论基础，为黄土高原植被恢复中土壤固碳机制的探究提供了科学依据。

**研究进展 2:** 植物生产力随草地恢复年限增加逐渐提高，具体表现为：1 年生草地植物群落生产力较低，随着草地恢复年限增加，在 30 年生草地达到峰值。微生物生物量化学计量在植物群落生产力的形成中发挥着至关重要的作用（Liao J J<sup>1</sup>, Dou Y X<sup>1</sup>., et al., Ecological Engineering, 2023, 已发表）。

**学术贡献:** 研究结果为黄土高原植被恢复中草地植被生产力的研究提供了新思路，同时也为黄土高原草地生态系统固碳潜力的评估提供参考依据。

**研究进展 3:** 林地与草地中颗粒态有机碳（POC）和矿物结合态有机碳（MAOC）积累的贡献比例不同，表层土壤（0-20cm）中林地 POC 的积累量高于草地，且植物源碳的贡献比例高于微生物源碳；下层土壤（20-60cm）中草地 MAOC 的积累量高于林地，且微生物源碳的贡献比例高于植物源碳（Dou, Y. X., et al., 2023, 未发表）。



**学术贡献:** 研究结果可为定量解析土壤有机碳形成的植物途径和微生物途径提供科学依据, 有利于黄土高原植被恢复中土壤有机碳固持机制的深入研究。

### (三) 创新点

1. 量化黄土高原典型人工林地与草地植物源碳、微生物源碳对土壤颗粒态和矿物结合态有机碳积累的贡献;

2. 阐明黄土高原典型人工林地与草地土壤颗粒态和矿物结合态有机碳形成机制。

### (四) 科学价值

开展黄土高原典型人工林地与草地植物源碳和微生物源碳对土壤有机碳形成的贡献机制, 可为黄土高原植被恢复中“碳中和”目标的实现提供科学依据。

### (五) 教学贡献

1. 参加校级教改项目 3 项 (本人排名分别为第 2、4、5), 校级课程思政项目 1 项 (本人排名第 4), 教育部产学合作育人项目 1 项 (本人排名第 5), 形成了“五位一体”的混合课堂教学模式;

2. 指导 4 名本科生的毕业论文, 其中 1 名为合作指导, 1 人获院级优秀毕业论文;

3. 指导校级本科生科创项目 1 项。

## 五、主要学术成就

### 5.1 主要承担或参与的科研项目

序号	项目名称	项目性质及来源	项目经费	到位经费	起止时间	本人排序	备注
1	秦岭火地塘林区不同林分土壤有机碳稳定性研究	陕西省自然科学基金基础研究计划青年项目	5.00 万元	5.00 万元	2023.01-2024.12	1	主持
2	渭河平原白杨大径级工业资源材精准高效培育技术研究	十四五重点研发	250.00 万元	250.00 万元	2021.12-2024.11		参与
3	典型土地利用变化过程的环境效应考察研究	第二次青藏高原综合科学考察研究	573.00 万元	535.62 万元	2019.11-2024.10	10/34	参与

### 5.2 重要教学科研获奖情况

序号	获奖项目名称	奖励名称	奖励等级	授奖单位及国别	奖励年度	本人排序



#### 5.4 获得专利及其他奖励情况（请注明专利及奖励名称、获得时间、位次等）

##### 奖励情况：

- (1) 2022 年度在林学院教职工师德师风考核中被评为优秀；
- (2) 2022 年 7 月参加林学院 2022 年青年教师讲课比赛，获“优秀奖”；
- (3) 2022 年 9 月参加林学院 2022 年课程思政大练兵，获“优秀奖”；
- (4) 担任 2103 班班主任期间（三个学期），两个学期考核中被评为“优秀”，所带班级在 2021-2022 学年获“校级先进班集体”；
- (5) 2023 年中青年教师实践锻炼考核中被评为“优秀”。

#### 5.5 担任学术重要职务及参加国内外学术交流情况

- (1) 2020 年 11 月 7 日-10 日，参加中国林学会森林生态学会分会，湖南省会同县；
- (2) 2021 年 6 月 20 日-23 日，参加中国土壤学会土壤生物和生化专业委员会暨土壤生物多样性与生物化学过程研讨会，安徽合肥；
- (3) 2023 年 4 月 16-18 日，参加中国土壤学会土壤生物和生化专业委员会暨土壤生物与土壤健康研讨会，浙江杭州；
- (4) 2023 年 5 月 16 日，参加第九期“林学院青年学术沙龙”，并做报告，报告名称为“黄土高原植被恢复下土壤有机碳稳定性特征及其影响因素”。

### 六、为本科生、研究生讲授课程、学术报告等情况

课程/报告名称	学时数	对象（本科生、研究生）	学生数	授课/报告时间
林学综合实习	44.5 学时	林学 18 级 1-4 班 本科生	105 人	2020-2021 学年夏 季学期
生物综合实习	108 学时	20 级草业与草 原、创新实验、园 艺、林学本科生	285 人	2020-2021 学年夏 季学期
森林生态学	32 学时	森保 19 级 1-2 班 本科生	41 人	2021-2022 学年秋 季学期
自然保护地管理 (全英文)	8 学时	林学 19 级 1-4 班、 卓越班 1901 本科生	61 人	2021-2022 学年春 季学期
森林火灾与管理 (实验课)	16 学时	森保 19 级 1-2 班 本科生	40 人	2021-2022 学年春 季学期



林学基础实习	33.6 学时	森保 19 级 1-2 班 本科生	40 人	2021-2022 学年夏 季学期
林学综合实习	43 学时	林学 19 级 1-4 班 本科生	123 人	2021-2022 学年夏 季学期
生物综合实习	54 学时	21 级资环学院、 园林学院本科生	184 人	2021-2022 学年夏 季学期
森林生态学	32 学时	森保 20 级 1-2 班 本科生	59 人	2022-2023 学年秋 季学期
自然保护地管理 (全英文)	8 学时	林学 20 级 1-4 班、 卓越班 2001	78 人	2022-2023 学年春 季学期
林学基础实习	33.6 学时	森保 20 级 1-2 班 本科生	59 人	2022-2023 学年夏 季学期
生物综合实习	54 学时	22 级创新实验学 院、园艺学院本科 生	245 人	2022-2023 学年夏 季学期

## 七、学校资助经费使用情况

- (一) 获批经费: 20.00 万元
- (二) 实际支出: 20.00 万元
- (三) 明细:
1. 设备费: 2.70 万元
  2. 材料费: 1.95 万元
  3. 测试费: 11.27 万元
  4. 差旅费: 3.18 万元
  5. 劳务费: 0.68 万元
  6. 出版/文献检索费: 0.22 万元

## 八、存在的主要问题及需要说明的其它情况

### (一) 存在问题:

预聘期内, 每年认真地撰写并申请提交国家自然科学基金—青年基金, 评审专家普遍认为项目立意较好, 创新性较强, 实验方案切实可行, 但在竞争激烈的地学口, 每年也有个别专家意见相左, 撰写过程也在竭尽全力不断提升本子质量, 但基金仍未获批。

### (二) 其它情况说明:

预聘期内, 科研方面, 发表学术论文已超额完成任务; 教学任务方面, 目前平均每学年承担理论课 40 学时, 实践课程 128.9 学时, 学生评教良好。



## 九、下一步工作计划

### (一) 工作计划

#### 1. 教学方面：

(1) 继续承担《森林生态学》、《自然保护地管理》、《林学基础实习》等教学任务，探索提升教学能力的有效方法；

(2) 继续指导本科生申报科创项目，完成毕业论文，参加创新创业大赛；

(3) 积极申报教改项目，发表教改论文，形成有理论意义和实践价值的教学成果，积极参与学科建设工作。

#### 2. 科研方面

(1) 继续申请下一年的国家自然科学基金—青年基金，抓紧时间撰写初稿，尽早邀请多位同行专家评审，争取下一年获批国家自然科学基金-青年基金；

(2) 阅读高质量期刊发表的相关最新成果，不断凝练科学问题，基于现有实验数据，撰写学术论文；

(3) 进一步加强与团队其他成员的合作，积极申报相关领域的科研项目；

(4) 围绕植被恢复下林地土壤有机碳固持机制开展相关研究工作，为解决应对气候变化产生的系列问题提供数据支撑和科学依据。

#### 3. 学生工作方面

做好班主任的相关工作，协助班委做好班级日常事物的管理工作，鼓励大家要学会独立思考，不断用知识和能力武装自己，用积极的心态面对每一次选择的机会。

### (二) 预期工作目标

#### 1. 教学方面：

(1) 保质保量地完成各项教学任务，力争申请校级教改项目 1 项；

(2) 指导 2-4 名本科生完成毕业论文，1 项校级本科生科创项目顺利结题，力争 1 项省级本科生科创项目。

#### 2. 科研方面：

(1) 获批国家自然科学基金-青年基金；

(2) 发表高质量学术论文 2-3 篇。

## 十、本人承诺

本人郑重承诺，以上所填内容真实准确。对因提供有关信息不真实所造成的后果，本人自愿承担相应责任。

申请人签字： 窦艳星

2023年 9月 11日

## 十一、所在团队意见

请从思想政治表现、师德师风、业务水平、所取得的教学、科研成果、参加团队活动情况及发展潜力等方面对参加考核人员进行评价。

窦艳星博士政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，忠于党的教育事业，立德树人；自觉遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，工作态度端正，认真负责；勇于探索，团结同事，乐于助人。

自 2020 年加入团队以来，在教学方面积极承担理论和实践教学任务，目前主要讲授《森林生态学》、《自然保护地管理》2 门理论课程，及《林学基础》实习、《生物综合实习》、《森林火灾与管理》实验课等实践教学实践活动，学生评教良好；积极参与团队教改项目的申报及学科建设工作，具有较强的团队合作精神与集体观念。科研方面，聚焦植被恢复下土壤有机碳的固持机制，主持省部级项目 1 项，参与“十四五”重点研发子课题 1 项，第二次青藏高原综合科学考察研究子任务 1 项；以共同第一作者、西北农林科技大学为第一单位发表 SCI 期刊论文 2 篇，其中 1 篇为中科院大类分区 1 区 TOP 期刊论文 (G3 期刊论文)，1 篇为中科院大类分区 2 区期刊论文 (G4 期刊论文)，与中科院地球环境研究所、陕西师范大学合作发表高质量 SCI 期刊论文及中文核心期刊论文 8 篇，其中 G2 期刊论文 2 篇；参编著作 2 部，其中《黄土高原植被恢复的土壤环境效应研究》(科学出版社)，2020，已出版，《黄土高原植被恢复中有机碳固定过程与机理》(科学出版社)，2023，待印刷；日常工作中积极参加学院及团队组织的学术活动，并在学院第九期青年学术沙龙做学术报告，此外还积极参加相关研究领域的学术会议进行学术交流，不断提高自身的业务水平，独立开展科研的能力强。

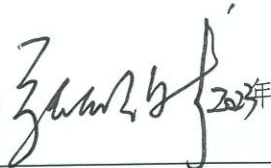
综上，窦艳星博士综合素质高，表现优秀，具有较好的业务水平，团队意识强，教学和科研潜力大，能够圆满地完成教学和科研岗位的各项任务，是一名很有发展潜力的青年骨干教师。

团队意见:

合格

不合格

团队负责人签字:

 2023 年 9 月 11 日



## 十二、学院师德师风和政治表现鉴定

请对其聘期内思想政治表现、遵守师德师风情况、有无处分、犯罪记录及学术不端行为作出鉴定

(公章)

党委书记(签字):

年 月 日

## 十三、学院教授委员会评估意见

请从业务水平、所取得的教学、科研成果、本人实际贡献及发展潜力等方面对参加考核人员进行全面评估。

评估意见及聘用建议:

合格

转为长聘

不合格

延迟聘期 6 个月

延迟聘期 12 个月

解聘

教授

年 月 日

教授委员会成员签字:



#### 十四、学院综合意见

否

请定性描述参加考核人员工作业绩，明确考核结果及是否同意转为固定编制长期聘提出

学院意见:

合格

转为长聘

不合格

延迟聘期 6 个月

延迟聘期 12 个月

解聘

院长（签字）:

（公章）

年 月 日