

学生工作平台（本科生素质能力测评） 使用手册

目 录

1	用户登录	1
1.1	用户登录入口	1
2	综合测评使用操作（素测专员）	3
2.1	测评设置	3
2.2	评定对象	8
2.3	测评公示	10
2.4	测评结果查询	10
3	综合测评使用操作（年级辅导员/班主任）	11
3.1	加分项审核	11
3.2	测评公示	12
3.3	测评结果查询	13
3.4	测评评分	13
4	综合测评使用操作（学生）	15
4.1	测评申请-个人测评	15
4.2	测评申请-班级测评	16
4.3	测评申请-班级互评	17
4.4	测评公示	19

1. 用户登录

推荐使用**谷歌浏览器**进行操作。

注：360 系列浏览器使用时，不支持兼容模式，请使用**极速**模式。

1.1 用户登录入口

首先西北农林科技大学信息门户

链接地址：<https://newehall.nwafu.edu.cn/>

在【办事大厅】首页搜索“综合测评”，点击进入应用；或在【工作台】--【学工系统】中找到“本科生素质能力测评”应用，点击进入



图 1.1.1 门户登录页

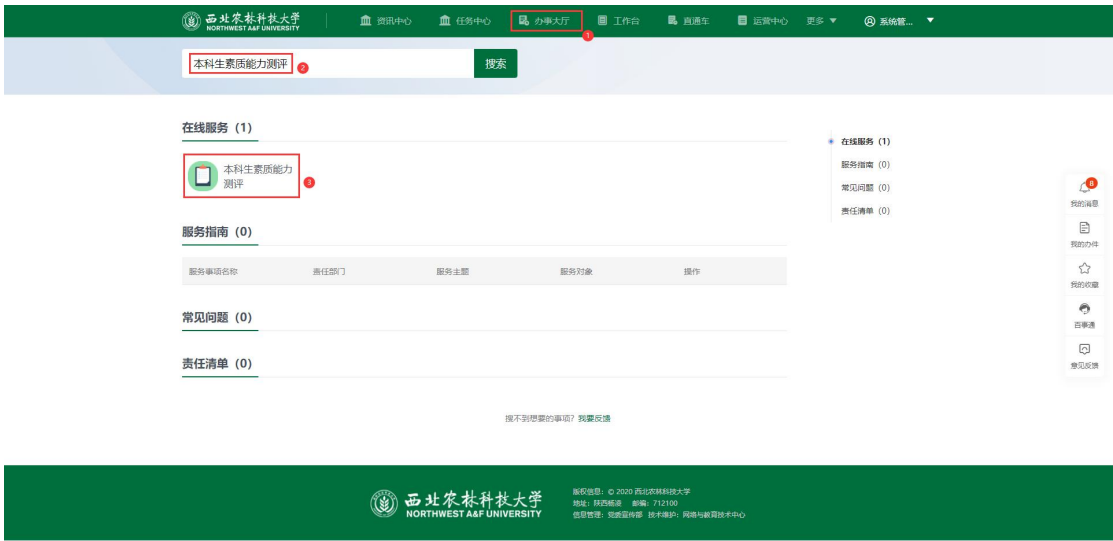


图 1.1.2 综测系统访问页 1

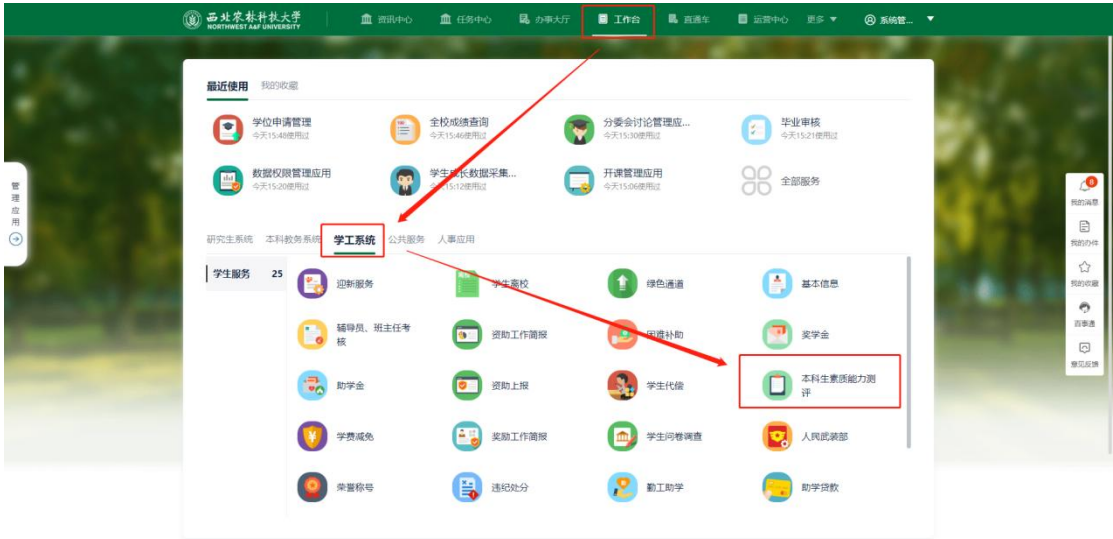


图 1.1.3 综测系统访问页 2

2 综合测评使用操作（素测专员）

2.1 测评设置

素测专员查看、编辑本学院下所有测评方案的业务设置、指标库详情、附加分指标库详情信息。

“查看方案”：查询本学院下所有测评方案；

“编辑”可对学院头像、是否启用进行编辑操作。

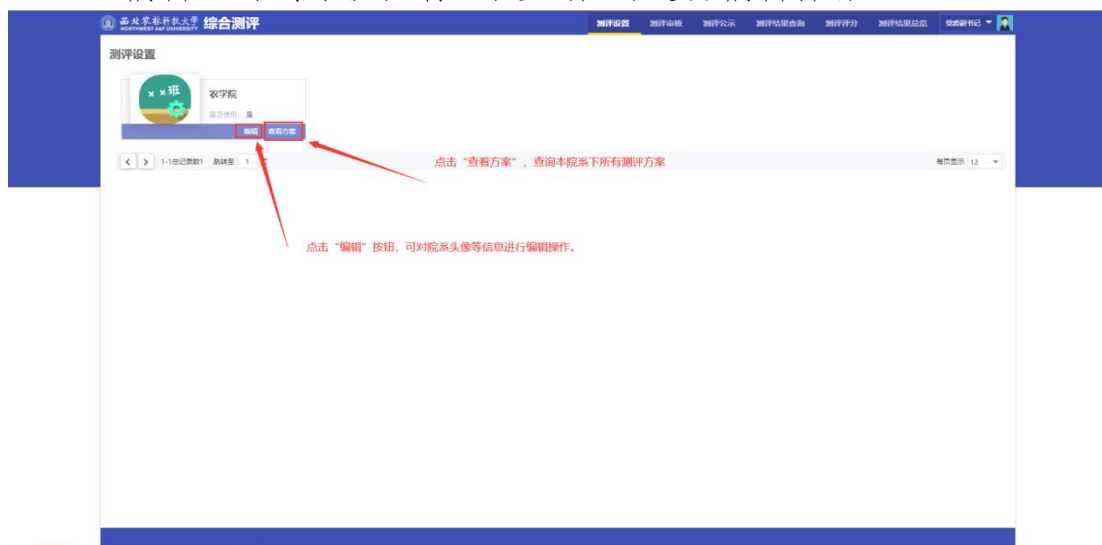


图 2.1.1 测评设置首页

“是否启用”：如本学院使用当前指标库进行测评，则【是否使用】按钮必须为“启用状态”；

“复制指标库”：可将当前指标库进行复制操作，除原方案的测评对象信息，其余方案指标信息都会重新复制（可跨学院进行复制）



图 2.1.2 测评指标库页面

业务设置包含：指标库名称；学生类别；学生测评开始/结束时间；班级测评开始/结束时间（该时间段设置主要限制班级测评小组的线上评议时间范围）；班级公示、年级公示（班级公示和年级公示时间范围为必填设置）；互评比例（用来限制班级学生互评是否达标，若学生互评率未达到设置值，则该生的互评项得分最终为 0 分）；面向对象（添加到面向对象中的学生则适用于本测评方案所有指标项）。

The screenshot displays the 'Business Settings' interface. Key elements include:

- Navigation Tabs:** 业务设置 (Business Settings), 指标库设置 (Indicator Library Settings), 附加分设置 (Additional Settings).
- Business Information Section:**
 - 指标库名称 (Indicator Library Name): 2020-2021 学院本科生-定制
 - 测评学年 (Evaluation Year): 2020-2021 学年
 - 测评学期 (Evaluation Term): 不分学期
 - 学生类别 (Student Category): 本科生 (Undergraduate)
 - 学生测评开始时间 (Student Evaluation Start Time): 2021-09-04
 - 学生测评结束时间 (Student Evaluation End Time): 2021-09-30
 - 班级测评开始时间 (Class Evaluation Start Time): 2021-09-02
 - 班级测评结束时间 (Class Evaluation End Time): 2021-09-30
 - 班级公示 (Class Publicity): 开启 (On)
 - 班级公示开始时间 (Class Publicity Start Time): 2021-09-20
 - 班级公示结束时间 (Class Publicity End Time): 2021-09-30
 - 年级公示 (Grade Publicity): 开启 (On)
 - 年级公示开始时间 (Grade Publicity Start Time): 2021-10-08
 - 年级公示结束时间 (Grade Publicity End Time): 2021-10-13
 - 随机公示 (Random Publicity): 关闭 (Off)
 - 校级公示 (School Publicity): 关闭 (Off)
 - 互评比例 (%) (Mutual Evaluation Ratio): 75
- Workflow Progress:** 开始 (Start) → 待班主任审核 (Pending Class Teacher Review) → 待辅导员审核 (Pending Counselor Review) → 待院系审核 (Pending Department Review) → 待学校审核 (Pending School Review) → 结束 (End).
- Facing Object Section:**
 - 对象名称 (Object Name): 2020 级本科生
 - Buttons: 添加学生 (Add Student), 移除全部 (Remove All)
 - Status: 您已添加 198 人 (You have added 198 people)
- Bottom Actions:** 取消 (Cancel), 保存 (Save), 下一步 (Next Step).

图 2.1.3 指标库设置页面-业务设置

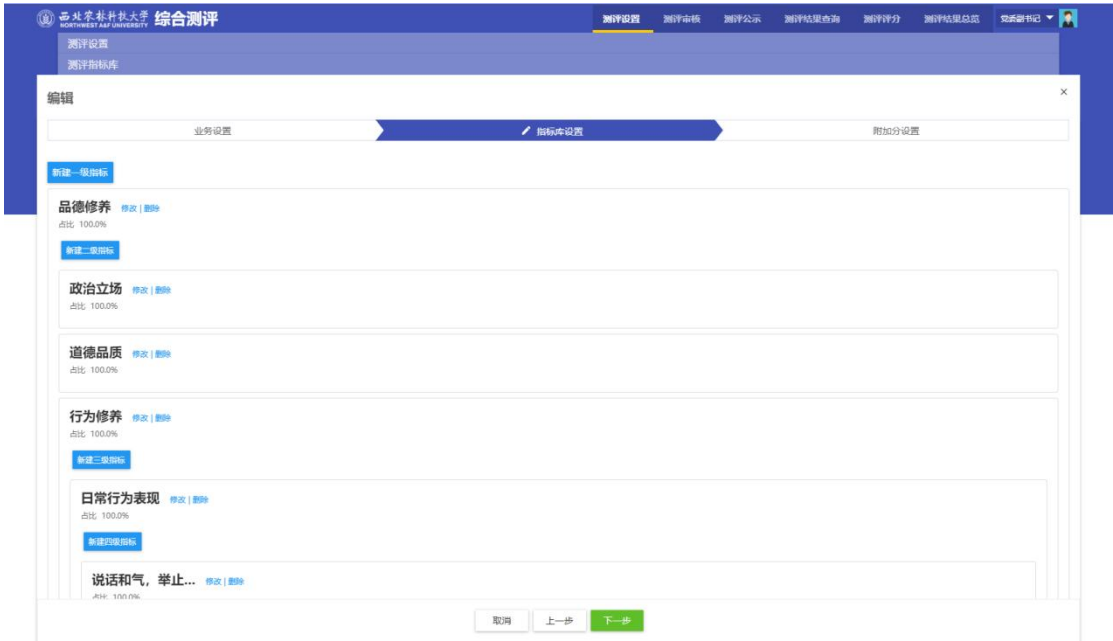


图 2.1.4 指标库设置页面-指标详情

指标库设置主要包含常用的几种指标类别：

【计算项】指标类别作为计算项的说明该指标项下设有下级指标，根据各级指标的占比得分最后进行和值计算，最终和值结果<=计算项的最大值。

【是否减分项】此设置默认为否，针对扣分项的话需要选择为是。

修改指标

指标名称

品德修养

是否使用

☒ 是 ☐ 否

是否减分项

☐ 是 ☒ 否

最大值

50

指标说明

0/1333

比例

100

指标类别

计算项

修改指标

关闭

【评分项】指标类别为评分项的需要设置维护人员，维护人员中勾选哪些角色，则哪些角色对该指标进行测评评分，若维护人员勾选了“班级测评人员”，则该指标项由班级测评小组成员一一对本班学生进行线上评分，该指标的最终分值取测评小组成员的平均分。

修改指标

* 指标名称

政治立场

* 比例

100

* 是否使用

是

否

* 指标类别

评分项

* 最小值

0

* 最大值

5

* 维护人员

☐ 班主任-综合测评产品

☐ 思政科管理员

☐ 党委副书记-综合测评产品

☐ 年级辅导员-综合测评产品

☐ 学工处-系统管理员

☐ 全校-本科生组

☐ 年级辅导员

☐ 党委副书记

☐ 班主任

☒ 班级测评人员

指标说明

(1) 坚持四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，记2分。

(2) 有坚定的理想信念，坚持正确的政治方向，立志为中国特色社会主义伟大事业和中华民族伟大复兴而奋斗，记3分。

80/1333

修改指标

关闭

【班级学生互评项】指标类别为班级学生互评项，则表明该指标需要班级内同学对除本人之外的其他同学进行评分，该指标的最终得分取所有学生的平均分。

修改指标

* 指标名称

说话和气，举止得体，与同学相

* 比例

100

* 是否使用

是

否

* 指标类别

班级学生互评项

* 最小值

0

* 最大值

5

指标说明

0/1333

修改指标

关闭

— 6 —

【附加分项】指标类别为附加分项一般针对部分学生体育竞赛获奖、科研创新、学院奖励等的加分项，由学生本人自行申请提交，负责老师进行审核来给学生加分的过程，维护人员只需勾选“全校-本科生组”，审核流程为测评设置首页设置的流程。

注意：此处设置的仅是说明该指标为附加分项，具体该附加分项下有多少子指标由学生申请，需要在附加分设置中进行对应设置。

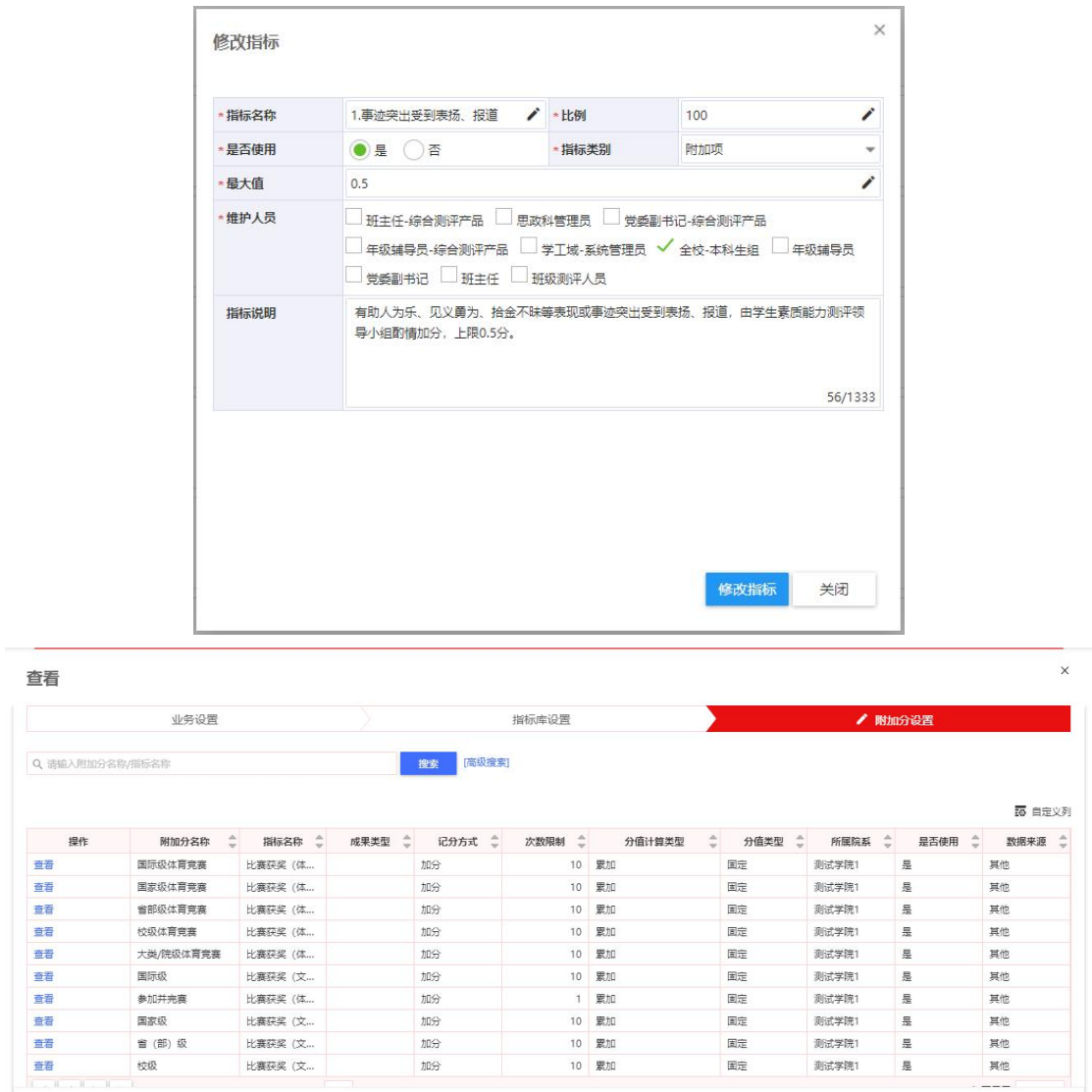
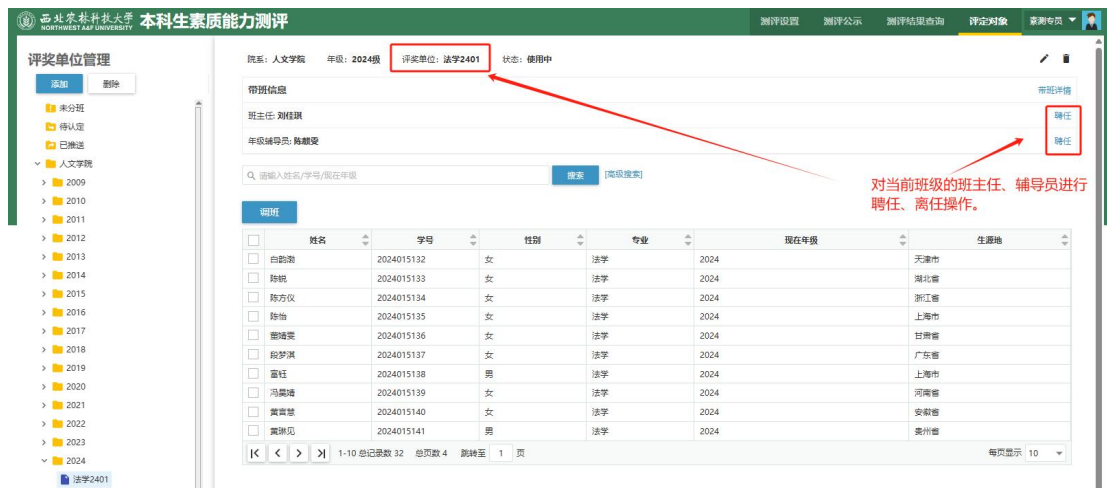


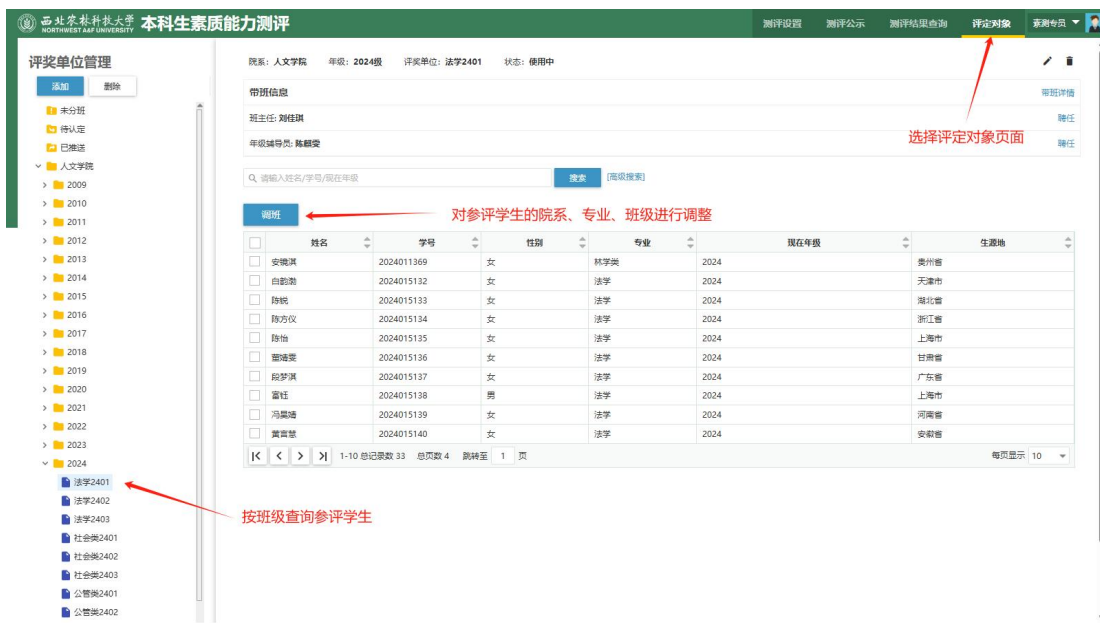
图 2.1.5 指标库设置页面-附加分详情

2.2 评定对象

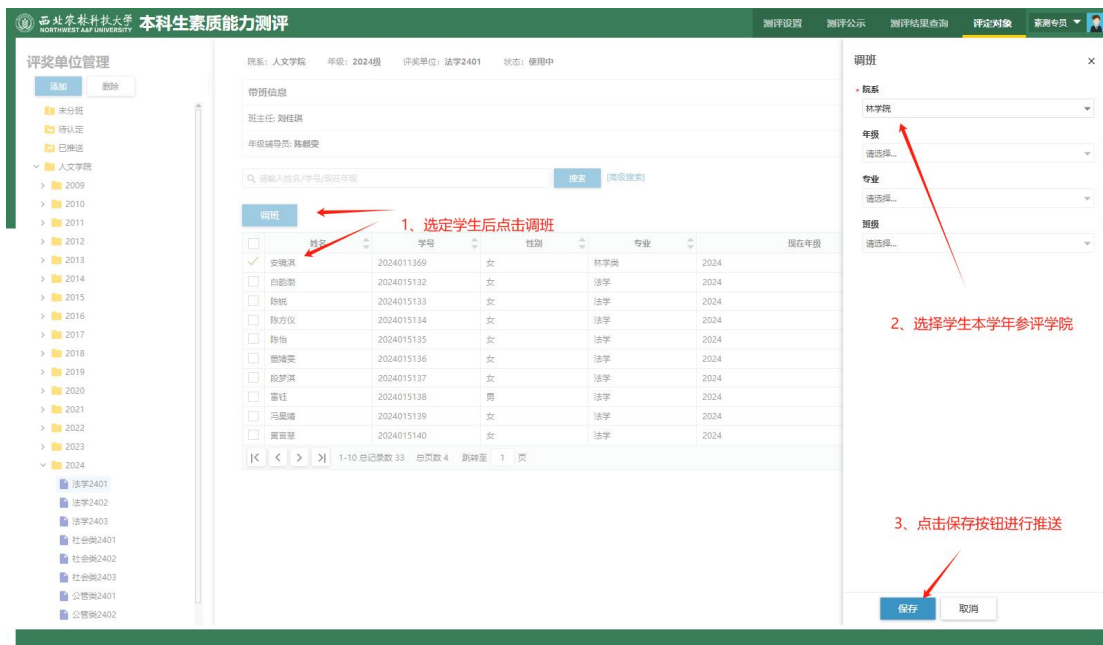
以评定学年的学生基础数据作为依据,用于设置留存上学年的评定对象和评奖单位信息;



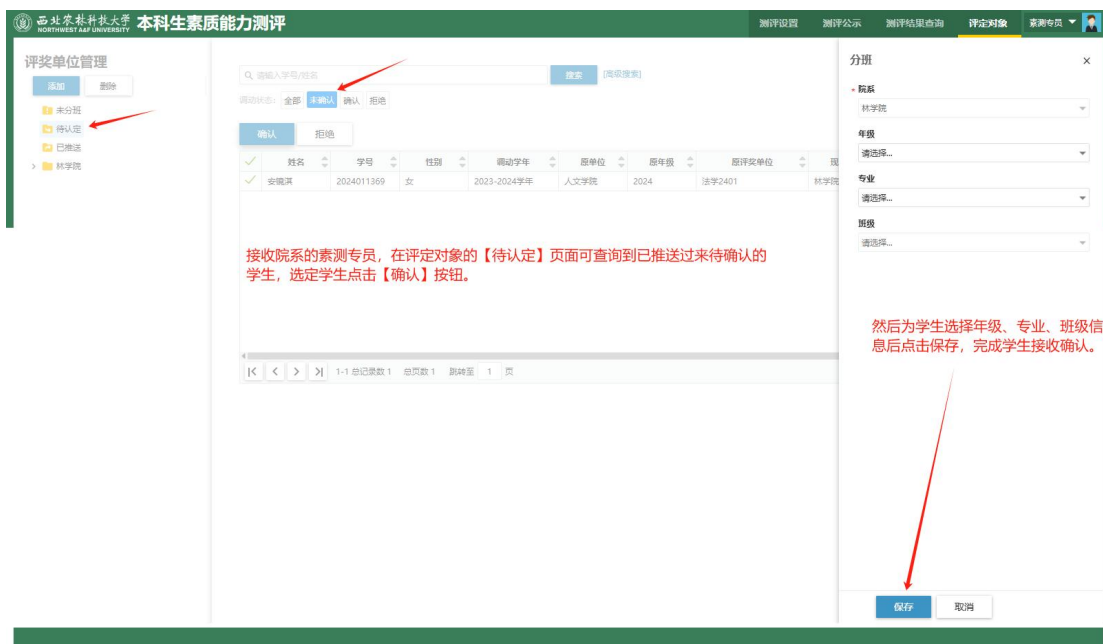
评定对象数据调整权限开放给学院素测专员,素测专员有权限在本学院下调整学生所在专业、班级;



跨学院推送学生: 对于本学年不在本学院评定的学生,素测专员有权限将学生推送至参评学院,对方学院的素测专员对推送的学生进行确认接收,调整专业、年级、班级;



接收单位的素测专员在待认定页面查看推送学生，并对待认定学生进行确认操作，调整到参评的年级、专业、班级。



2.3 测评公示

公示在指定时间段内供学校师生查看素质测评评定结果



图 2.3.1 测评公示页面

2.4 测评结果查询

为学院负责人提供查询和导出功能

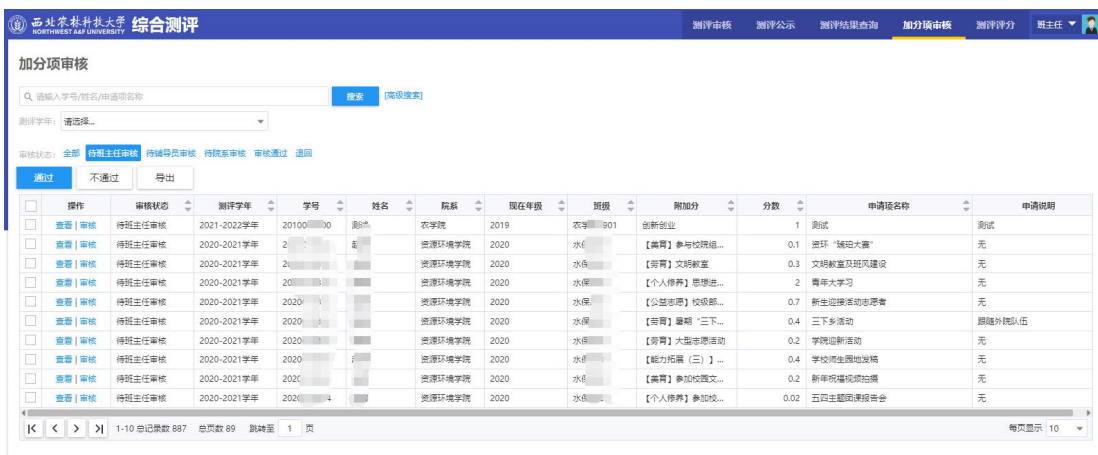


图 2.4.1 测评结果查询页面

3 综合测评使用操作（年级辅导员/班主任）

3.1 加分项审核

可对学生提交的附加分项待辅导员审核环节进行审核、导出学生附加分申请项。



【测评小组评分】班主任作为班级测评小组组长，在测评期内点击此按钮进入班级小组测评页面，为本班学生进行评分（该功能仅班主任进行操作）。



班主任点击“去评分”按钮，作为测评小组组长为本班学生进行测评打分



【测评小组管理】班主任和辅导员都有权限为所带班级维护班级测评小组人员信息。

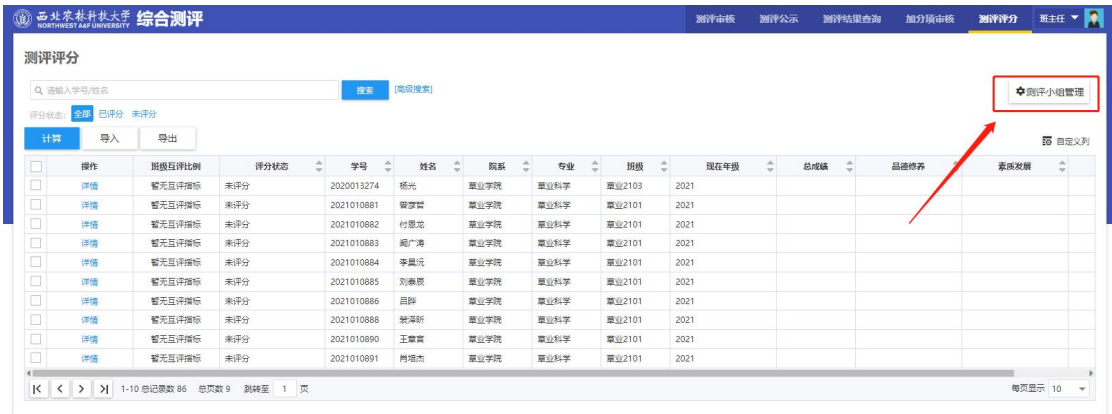
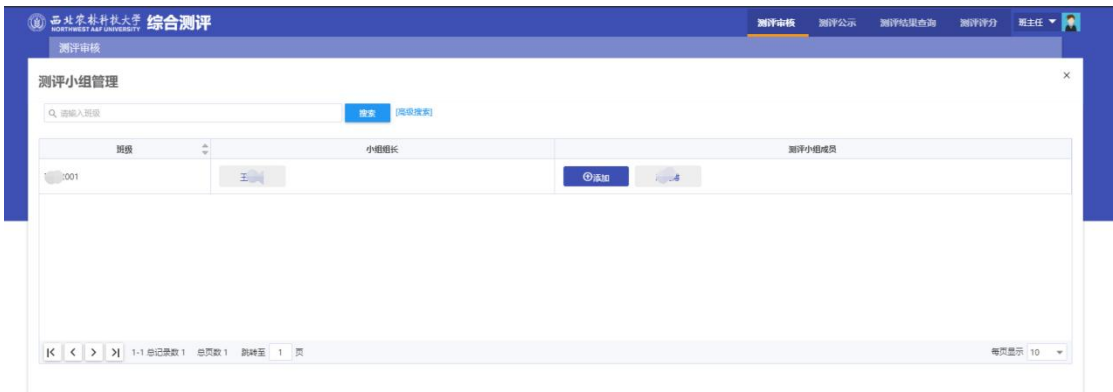


图 3.1.1 测评分核页面

点击添加按钮为所带班级指定班级测评小组成员



3.2 测评公示

公示在指定时间段内供学校师生查看综合测评评定结果。 根据院系指标库设置的公示时间，查询各环节公示情况。



图 3. 2. 1 测评公示页面

3. 3 测评结果查询

为年级辅导员提供查询和导出功能



图 3. 3. 1 测评结果查询页面

3. 4 测评评分

为年级辅导员、班主任提供评分项打分、计算的功能页面

【成绩计算】测评完成后点击计算按钮计算当前测评学生的最终测评成绩（班主任计算自己带班学生的成绩及班级排名，辅导员计算所在年级学生的成绩及班级排名）

【专业年级排名计算】辅导员专用，主要计算学生所在年级专业排名。

【导入】班主任、辅导员可下载导入模板，批量录入学生指标项分值，统一进行导入操作

【详情】班主任、辅导员可点击详情按钮逐一对学生评分指标项进行打分

【导出】可对测评详情进行导出操作



图 3. 4. 1 测评评分页面

4 综合测评使用操作（学生）

4.1 测评申请-个人测评

在开放时间范围内进行申请附加分指标项。



图 4.1.1 学生个人测评页面

附加项需要点击“新增”按钮进行添加，填写相关信息进行提交。

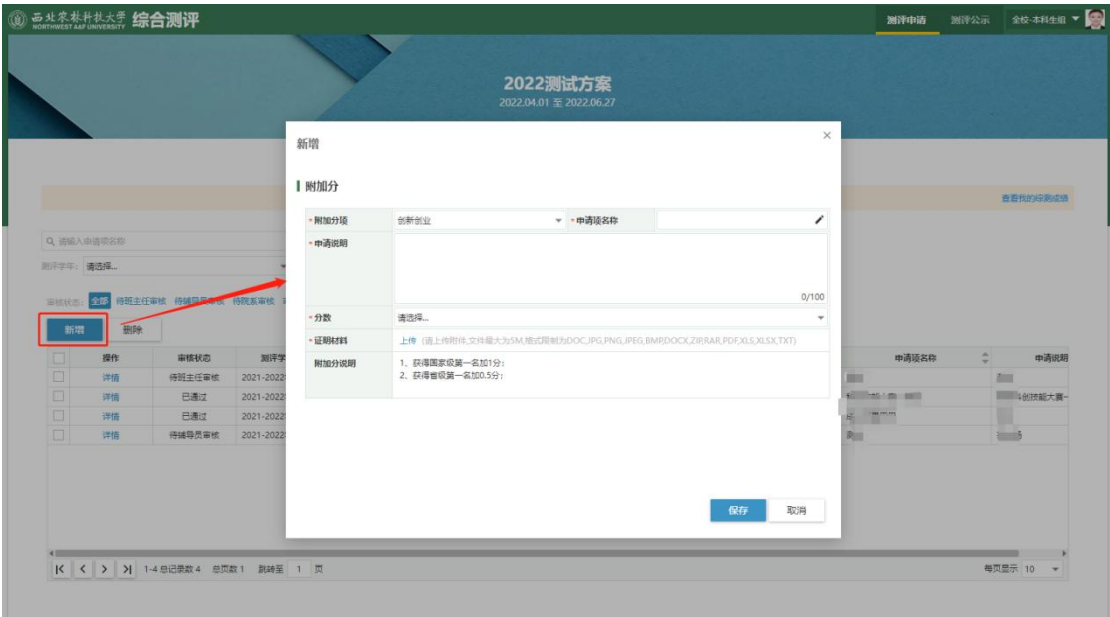


图 4.1.3 附加分指标申请页面

注意：填写完成后点击提交表示个人附加分申请完成等待审核。

4.2 测评申请-班级测评

在开放时间范围内由授权班级小组成员给全班学生进行评分。点击“班级测评”进入班级评定页面



图 4.2.1 班级测评页面-1

该页面显示班级内成员评分状态信息，可根据评分状态选择评分对象。



图 4.2.2 班级测评页面-2

选择班级内需要评定的学生点击“去评分”进入评分页面，在指标项中填写对应分值进行保存。

图 4. 2. 3 班级测评页面-3

4. 3 测评申请-班级互评

在开放时间范围内给班级内的学生进行互相评分。
点击“班级互评”进入班级互评评分页面

图 4. 3. 1 班级互评页面-1

该页面显示班级内成员评分状态信息，可根据评分状态选择评分对象。



图 4.3.2 班级互评页面-2

选择班级内需要评定的学生点击“去评分”进入评分页面，在指标项中填写对应分值进行保存。

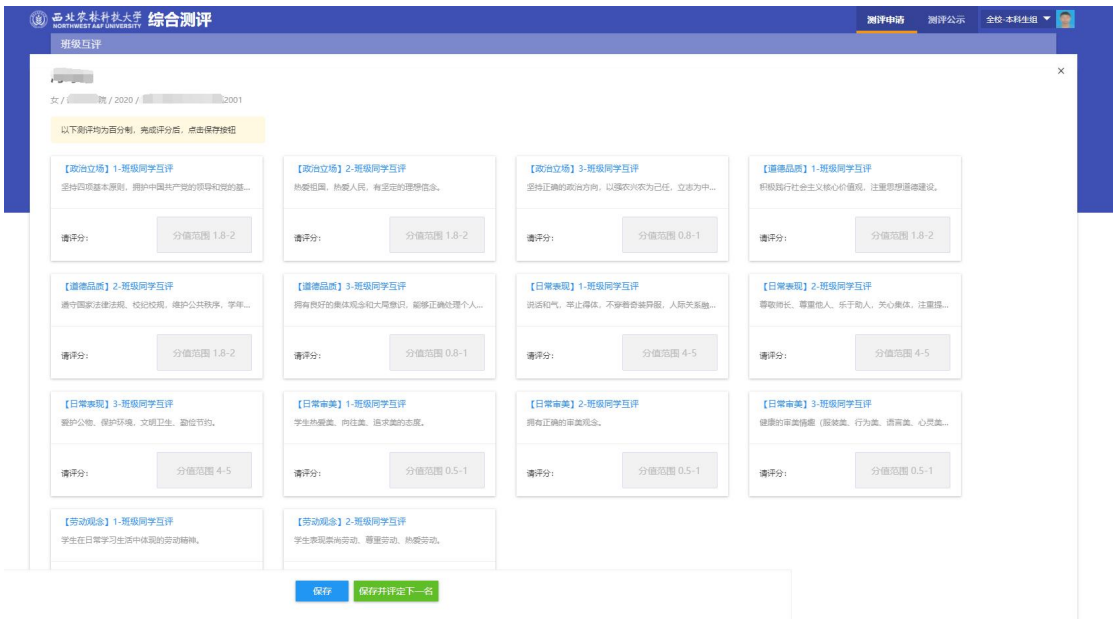


图 4.3.3 班级互评页面-3

4.4 测评公示

主要用于查看公示范围内的学生测评排名情况，公示有公示时间和公示范围限制。

